|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6** | | | |
| Наставна јединица: | **Bilan** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене у писменој вежби усвојену језичку грађу, граматику, лексику и писмено разумевање текста | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање усвојеног градива  **Васпитни**:  - развијање свести о важности примене усвојених језичких структура  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да у писаној продукцији примене научене језичке категорије | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Визуелна, текстуална, метода писања, практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | **Радна свеска, страна 55**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 55. страни. Од ученика се очекује да ураде задата вежбања. Наставник објасни шта треба да буде урађено у вежбама и ученици почињу с израдом задатака. | | | |
| **Главни део:**  **(35 минута)** | **Bilan**  Очекивани одговори су:   1. Complète avec „***du, de la, des“***   *а) du fromage d) de la sauce*  *b) de la pizza e) du bacon*  *c) des tomates*   1. ***Lis et entoure les phrase à l’impératif***   *a), c), d).*   1. ***Complète les phrases avec le verbe „manger“ et indique le lieu (cantine, maison, restaurant, fast-food)***   *Du lundi au vendredi, avec mes amis nous* ***mangeons à la cantine*** *du collège. Tous les jours mon père* ***mange au fast-food*** *de l’hôpital. Le mercredi, ma mère et son amie* ***mangent au restaurant****. Le soir, nous* ***mangeons*** *en famille* ***à la maison****. Et vous, vous* ***mangez*** *où?*   1. ***Écris les noms des aliments***   a) des légumes; b) du pain; c) du lait; d) du fromage  e) du poulet; f) du riz; g) de la salade h) du poisson   1. ***Calcule et écris le résultat en lettres:*** 2. Soixante-douze c) soixante-quinze 3. Quatre-vingt-quinze d) quatre-vingt-dix 4. ***Écris les noms:*** 5. Un verre c) une fourchette 6. Une cuillère d) une assiette 7. ***Lis et réponds:*** 8. *Une note d’information* 9. *Le menu est original parce que ce sont les mélanges sucré-salé.* 10. *Des pommes, des oranges, des fraises.* 11. *Les professeurs organisent le concours de cuisine.* 12. *Mercredi* 13. *Au laboratoire* 14. *Le pain perdu, c’est un dessert.* 15. ***Phonétique****:* ***/y/*** ou ***/u/*** 16. */u/ b) /y/ c) /u/ d) /u/ e) /y/* | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | На крају провере, наставник и ученици анализирају вежбања која су урађена, укажу на нејасноће или тешкоће са којима су се сусрели, а наставник објасни све оно што ученицима није било јасно приликом израде вежбања. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |